

EDITAL N°005-2024/2

**PACTO EDUCATIVO SEDUC/MT E ADAC/UNIFACC**  
**PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU GESTÃO PEDAGÓGICA**  
**SEMINÁRIO FINAL PRÁTICAS INTERVENTIVAS**

A Diretoria Acadêmica da União das Faculdades Católicas de Mato Grosso-UNIFACC, constituída pelas Faculdade Católica de Mato Grosso-FACC/MT; Faculdade Católica de Várzea Grande-FACC/VG e Faculdade Católica de Cuiabá-FACC/Cuiabá, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna público o edital de convocação da apresentação das práticas interventivas como Trabalho de Conclusão de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Pedagógica.

## **I.DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. As Práticas Interventivas compõem o escopo do trabalho final do curso de pós-graduação Lato Sensu Gestão Pedagógica da formação em nível especialização aos profissionais em educação da rede estadual de Mato Grosso., ofertado pela Faculdade Católica de Cuiabá, em ação oriunda do Pacto Educativo da Associação Dom Aquino Corrêa (ADAC) mantenedora da União das Faculdades Católicas de Mato Grosso (UNIFACC) e o Governo do Estado de Mato Grosso, representado pela Secretaria Estadual de Educação (SEDUC MT).

## **II. DA APRESENTAÇÃO**

2.1 As apresentações das práticas interventivas ocorrerão no dia 5 de dezembro de 2024, subdivididos em dois grupos:

2.1.1. com início às 8h e término às 10h;

2.1.2. com início às 10h e término às 12h.

2.2 As apresentações organizadas por eixos temáticos serão realizadas de forma on-line e síncrona utilizando-se da plataforma Google Meet;

- 2.3 Nos casos de mais de um autor, apenas um (1) realizará a apresentação não dispensando a presença dos demais componentes do grupo durante o evento;
- 2.4 Os pôsteres confeccionados poderão ser utilizados entre outros como recurso na apresentação cujo tempo máximo é de dez (10) minutos por trabalho;
- 2.5 As apresentações das práticas interventivas serão de caráter público podendo haver presença da comunidade externa;
- 2.6 Cada eixo será avaliado por até dois avaliadores que farão as arguições ao final das apresentações;
- 2.7 Quanto a atribuição das notas, os avaliadores utilizarão de critérios quanto a articulação da prática com as disciplinas cursadas entre outros elementos;
- 2.8 A nota final do acadêmico e/ou do grupo será obtida a partir da soma das notas atribuídas pelos avaliadores e dividida por dois.

### III. DOS EIXOS TEMÁTICOS DAS PRÁTICAS INTERVENTIVAS

- 3.1 Os trabalhos estão organizados a partir da temática das Práticas Interventivas realizadas como trabalho de conclusão do curso de Pós-Graduação Gestão Pedagógica nível Lato Sensu, subdividindo-se em quatro (04) eixos, sendo eles:

Eixo I- Políticas Educacionais;

Eixo II- Práticas Pedagógicas;

Eixo III- Gestão Educacional;

Eixo VI- Ambiente Escolar e seus contextos.

#### IV. DA ORGANIZAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS PRÁTICAS INTERVENTIVAS

EIXO I- POLÍTICAS EDUCACIONAIS	
Link de acesso: <a href="https://meet.google.com/vyb-kpfc-ahc">https://meet.google.com/vyb-kpfc-ahc</a>	
Horário 8h às 10h	
Grupo 01- Evasão Escolar	
Ângela Maria Xavier Cunha Cristiane Paula Marciniak Deiriany Moraes Saffe	
Polo: Barra do Garças	
Grupo 02- Envolvimento ativo da comunidade escolar sobre seu papel significativo na melhoria dos Índices de Avaliações Diagnósticas Externas	
Gleiciane Peres de Lima Elessandra Karen Carneiro Silva Fagundes Lilian Silva Beltrão Paludo	
Polo: Barra do Garças	
Grupo 03 - O Ensino De Literatura Na Perspectiva Da BNCC: Desafios E Possibilidades Para O Desenvolvimento Do Letramento Literário	
Eduardo Pinheiro Santana Enilda Euzébio da Silva	
Polo: Rondonópolis	
Grupo 04 – Evasão Escolar	
Djeovani Roos Maria Claudeci Gomes Félix Weslaine Franciele Duarte de Oliveira	
Polo: Tangará da Serra	

**Grupo 05 - Acompanhar e estabelecer o controle da infrequência, visando a permanência do aluno na escola até a conclusão do ensino básico**

Edinalva Basílio de Oliveira  
Maria Claesia Andrade Teixeira de Abreu  
Rosiana da Costa Pain

Polo: Tangará Da Serra

**Grupo 06 - Sobrecarga dos Professores em Sala de Aula**

Fabiana Alencar Rocha e Silva  
Ana Claudia Ribeiro Simon  
Silvana Azevedo da Costa Marques  
Marielly de Oliveira Benevides  
Mariluce Ascari

Polo: Tangará da Serra

**Grupo 07 – Desafios na busca ativa por alunos faltosos na escola estadual militar Tiradentes 1º tenente PM Salomão Fernandes Ferreira Piovesan**

Cintia de Sousa  
Maria Mota Felipe  
Welder Macedo dos Santos  
Polo: Tangará da Serra

## **EIXO I- POLÍTICAS EDUCACIONAIS**

Link de acesso: <https://meet.google.com/vyb-kpfc-ahc>

Horário: 10h às 12h

**Grupo 08 – Flexibilização curricular na construção do planejamento educacional individualizado (PEI)**

Jubileia Mendes de Matos Coelho  
Marisol Cristiane Alfonso  
Sheila Dias da Silva  
Polo: Cuiabá

**Grupo 09 – Documentos oficiais para orientar a prática pedagógica no que diz respeito à indisciplina em ambiente escolar de forma a promover mudanças significativas.**

Juma Bianca Pereira da Silva Mariano

Mariê Albernaz

Mariana Honório de Alencastro Scannavino

Marilucia Santos Ferreira

Rosélida Benedita Pinto Ribeiro

Polo: Cuiabá

**Grupo 10 – Caminhos da Inclusão: Formação Docente e Adaptação Curricular**

Alessandra de Moura Campos Silva

Gislene Alves de Souza.

Leomar Cristina de Figueiredo

Jucineide da Silva.

Polo: Cuiabá

**Grupo 11 – Ficha FICA (Ficha de comunicação do aluno infrequente e indisciplinado)**

Maria de Oliveira

Polo: Cuiabá

**Grupo 12 – Principais desafios e encaminhamentos frente às avaliações externas no contexto da Escola Estadual São Miguel em Pontal do Araguaia-MT**

Adair da M. Nunes

Ana da S. Santos

Jackeline Santos de Oliveira

Polo Barra do Garças

**Grupo 13 – "Busca ativa: Sua presença vale muito"**

Camyla Mansano

Elayne Jocelym Muller

Patrícia Duarte de Oliveira

Zilda Rodrigues Soares da Silva Bariviera

Polo Tangará da Serra

## EIXO II- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Link de acesso: <https://meet.google.com/btq-rydz-pbg>

Horário: 8h às 10h

**Grupo 01 – Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**  
- (Concepções de docentes e outros profissionais de educação  
acerca da proposta da educação inclusiva)

Gildete da Costa Ferreira

Melissa Alberti Nadal Angeli

Polo: SINOP

**Grupo 02 – O Papel das aulas de Língua Portuguesa como espaços  
de liberdade linguística**

Rebeka Ruiz Basechnik Ornellas

Simone Emi Kavasoko

Polo: SINOP

**Grupo 03 - Defasagem De Aprendizagem Em Matemática Dos  
Estudantes Do 9º Ano Do Ensino Fundamental Da Escola Estadual  
Dorothy Stang**

Claudimiro Neves De Freitas

Daiane Aparecida Lemos

Rozilene Da Costa Batista Rodrigues

Polo: Sinop

**Grupo 04 – Inclusão Lúdica: Brincando e Aprendendo Juntos**

Leda Ferreira de Assis Cabral

Luzirene Moraes da Silva

Márcio Rogério Lopes de Albuquerque

Nilva Alves de Sousa

Renata Vasconcelos Rossi

Polo: Barra do Garças



## EIXO II- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Link de acesso: <https://meet.google.com/btq-rydz-pbg>

Horário: 10h às 12h

### Grupo 05 - Caminhos do Ler na Aula de Língua Portuguesa - Relato de Experiência

Simone Aparecida da Silva

Polo: Barra do Garças

### Grupo 06 – Como fazer para que os estudantes se conscientizem a respeito da necessidade de realização das avaliações com comprometimento?

Adair da Mota Nunes

Ana da Silva Santos

Jackeline Santos de O. Bastos

Polo: Barra do Garças

### Grupo 07 – Desenvolver estratégias que contribuem para melhorar o desempenho escolar dos adolescentes com sintomas depressivos

Edma Neusa de Moraes Ribeiro

Eliana de Senna Oliveira

Marta Ferreira Marcelo

Rosinei Aparecida Castelhão

Polo: Tangará da Serra

### Grupo 08 – Contribuições e vantagens do uso das metodologias ativas de aprendizagem em sala de aula

Emanuelle Cardinaly da Cruz Macedo Prior

Polo: Cuiabá

### Grupo 09 – Quem sou eu? Eu Tenho Valor?

Jeann G Vilela C. Silva

Polo: Barra do Garças

### EIXO III- GESTÃO EDUCACIONAL

Link de acesso: <https://meet.google.com/bub-anqg-kty>

Horário: 8h às 10h

**Grupo 1 – Recomposição das aprendizagens perdida ou não desenvolvidas no contexto pandêmico na escola estadual Maria de Fátima Gimenez Lopes em Sinop/MT**  
José Joaquim de Gois.

Polo: SINOP

**Grupo 02 - O nível de conhecimento e compreensão dos professores regentes e auxiliares em relação à elaboração e objetivos do Plano Educacional Individualizado (PEI)**

Juliana Cristina Schmidt Schons

Mayane Ribeiro Espinosa Ormond

Rosemeri Cristiane Griep da Fonseca

Rosete Lopes França Maciel

Polo: SINOP

**Grupo 03 – Coordenadores sem identidades funcionais dentro das escolas**

Elaine Mendonça da Silva

Kelliana Castro Santos Ribeiro

Sônia Candido e Silva

Polo: Barra do Garças

**Grupo 04 – Ação docente como professor formador e gestor de formação**

Fernanda Aires

Leandro Mauri Schulzbach

Roseni Inacio Pereira

Polo: Cáceres

**Grupo 05 – Motivação docente**

Alessandra Xavier Brito Palermo

Patrícia Caravieri Teixeira

Polo: Cáceres



**Grupo 06 – O papel do gestor escolar na articulação do espaço para formação continuada**

Amanda Lima Ribeiro Flávio

Cristiane de Souza Oliveira

Polo: Rondonópolis

**EIXO III- GESTÃO EDUCACIONAL**

Link de acesso: <https://meet.google.com/bub-anqg-kty>

Horário: 10h às 12h

**Grupo 07 – Gerenciamento de Projetos Educacionais: o papel da gestão pedagógica em uma escola mista da rede estadual de ensino em Primavera do Leste-MT**

Rosilane Silva dos Santos

Polo: Rondonópolis

**Grupo -08 – O coordenador pedagógico e suas contribuições para o professor que atua no Atendimento Educacional Especializado**

Eudes Arrais Gois

Júlia Alessandra Machado de Castro

Polo: Rondonópolis

**Grupo 09 – Desafios enfrentados pela gestão no período de implementação da educação em tempo integral em uma escola estadual do município de Juscimeira-MT**

Cacia Simone Arraes

Daniela Schmidt da Silva

Mônica Santana Cardoso de Abreu

Tatiana Moreira da Costa Borges

Polo: Rondonópolis

**Grupo 10 – O papel do coordenador pedagógico na observação da aula do professor: desafios e possibilidades**

Flaviana Demenech

Polo: Rondonópolis

**Grupo 11 – A comunicação entre a gestão pedagógica e o corpo docente**

Clarice Meurer  
Deuza Rodrigues Manfrim  
Fabiana De Souza Pereira  
Glauci Oliveira Carrero Siqueira

Polo: Tangará da Serra

**Grupo 12 – Desmotivação pelo trabalho de ensino e aprendizagem entre a coordenação pedagógica/estudantes/professores na Escola Estadual Malik Didier**

Namer Zahafi  
Andréia Gomes Paes Ferreira  
Elisandra De Quadros Vieira  
Cislene Moura Silva  
Polo: Cuiabá

**Grupo 13 – Desafios da Gestão Pedagógica**

Mary Marmo da Silva  
Polo: Cuiabá

**Grupo 14 – Conflitos entre gestores e professores na educação pública: estudo de caso**

Felipe Eversom Camargo Pontes  
Polo: Cuiabá

**Grupo 15 – Ações e/ou atividades integrativas estabelecidas entre a coordenação pedagógica da EE Rodolfo Augusto Trechaud e Curvo e o Corpo Docente**

Hebe Giovana Amaral Da Cruz  
Ceane Magalhães  
Roberto Costa Silva  
Silvana Maria Da Silva  
Polo: Cuiabá

#### EIXO IV- AMBIENTE ESCOLAR E SEUS CONTEXTOS

Link de acesso: <https://meet.google.com/vqk-bhaq-gho>

Horário: 08h às 10h

##### Grupo 01 - A Violência no ambiente escolar

Jayme Campos Silva

Polo: Sinop

##### Grupo 02 - Violências e conflitos em âmbito escolar

Carmen Inês Botton

Polo: Sinop

##### Grupo 03 – Violência na escola

Kenia Borromeu da Silva.

Polo: Cáceres

##### Grupo 04 - Bullying, violência psicológica

Aldenita Gomes Ribeiro

Jucelia Paula da Costa

Lusirene Nunes Silva de Sousa

Maria Do Carmo Soares Miranda

Polo: Barra do Garças

##### Grupo 05 – Prevenção e combate ao *bullying* na Escola Estadual José Ângelo dos Santos

Elissandra da Silva Sales

Sandra Soares

Josélia

Polo: Barra do Garças

**Grupo 06 – Perejivânie dos estudantes: a educação socioemocional como catalisadora do processo de ensino e aprendizagem significativo (Habilidades socioemocionais dos alunos e ambiente escolar favorável ao bem-estar emocional e ao sucesso acadêmico)**

Lauro Luiz Pereira Silva

Amania Souza Soares Campos

Polo: Barra Do Garças

**Grupo 07 – Círculo de construção de paz na escola: Relato da Prática na E.E. B. Prof.<sup>a</sup> Maria De Lourdes Hora Moraes em Barra do Garças-MT**

Aline de Medeiros Félix Santana

Débora Christie Cardoso Faria

Fábria Vieira Nero Araújo

Lilia de Oliveira Silva

Polo: Barra do Garças

**Grupo 08 – A Violência na Escola: um estudo de caso na Escola Estadual Senador Filinto Muller**

Franciane Aparecida da Silva Moreira Nogueira Domingos

Glaucia Lopes Moreira Paiva

Jane de Souza Beloni

Luana Oliveira Freitas

Polo: Barra do Garças

**EIXO IV- AMBIENTE ESCOLAR E SEUS CONTEXTOS**

Link de acesso: <https://meet.google.com/vqk-bhaq-gho>

Horário: 10h às 12h

**Grupo 09 – Relação Escola e Família**

Maria de Fátima de Camargo

Rosimeire Carrijo Rezende

Sueli Maria Ávila

Polo: Barra do Garças

**Grupo 10 - Ações para combater indisciplina escolar**

Elisângela Lima

Jussara Estrais Merlo

Mônica Sena

Patrícia Melo

Rozangela Almeida dos Santos

Polo: Rondonópolis

**Grupo 11 – Diversidade no ambiente escolar / Deficiência FÍSICA E INTELLECTUAL**

Jussara da Costa Estrais Merlo

Polo: Rondonópolis

**Grupo 12 – Práticas Interventivas: Combate ao Bullying na Escola**

Teresa Cristina dos Santos Barbosa

Polo: Rondonópolis

**Grupo 13 – A participação da família na escola. (Desenvolver e implementar estratégias inovadoras que promovam a colaboração ativa e significativa entre pais e educadores)**

Ana Paula de Gois Lopes

Jair Pereira da Cruz

Marlene Aparecida da Silva

Selma do Carmo

Polo: Tangará da Serra

**Grupo 14 – Roda de conversa sobre bullying e cyberbullying**

Vânia de Oliveira Nogueira Damaceno

Emanuel Ferreira do Nascimento.

Deize da Costa Almeida Machado

Carolina Tenuta Portela

Polo: Cuiabá

**Grupo 15 - Desenvolver estratégias eficazes de intervenção ao combate dos comportamentos inadequados de violência, agressividade e indisciplina na unidade escolar**

Betânia Aparecida de Souza Marques

Daniela Altamira Nila dso Santos

Edivete Cecon

Kezia Pinho de Amorim

Polo: Cuiabá

**Grupo 16 – Bullying nas Escolas: Compreensão, Prevenção e Intervenção. (Bullying no ambiente escolar: quais os impactos para a gestão escolar e como resolvê-los)**

Cristiane Weber de Arruda

Priscilla Carolina Nogueira de Campos

Rosilva Bento Clemente Barros

Selma Cristina Magron Cunha

Polo: Cuiabá

**Grupo 17 – Promover um ambiente escolar inclusivo e colaborativo, onde o envolvimento familiar seja fortalecido e valorizado, visando sempre o desenvolvimento social e emocional integral dos alunos**

Ana Paula Martins Batista Campos

Jussana Valeria de Souza Silva

Marcela de Paiva Alves

Polo: Cuiabá

V. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Acadêmica.

Cuiabá, 8 de novembro de 2024.



**Prof.ª Dra. Ana Maria di Renzo**  
**Diretora Acadêmica UNIFACC**