



**FACULDADE CATÓLICA
DE MATO GROSSO**

FACC - MT

**RELATO PARCIAL DAS ATIVIDADES
DESENVOLVIDAS PELA CPA - GESTÃO**

2018-2020

VARZEA GRANDE, 30 DE MARÇO DE 2019



FACULDADE CATÓLICA
DE MATO GROSSO
— FACC - MT —

RELATO PARCIAL

Relato parcial elaborado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade Católica de Mato Grosso em atendimento às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, da Portaria Normativa MEC no 40, republicada em 29 de dezembro de 2010; Notas Técnicas INEP/DAES/CONAESN.014,062e065de2014 e do Regimento Interno da Instituição

**VARZEA GRANDE
2019**



SUMÁRIO

1. BREVÍSSIMO HISTÓRICO DA IES.....	04
2. ATRIBUIÇÕES DA CPA.....	05
3. ATUAL COMPOSIÇÃO DOS MEMBROS.....	06
4. AÇÕES EFETIVADAS.....	06
5. CONSTATAÇÕES NO ÂMBITO INTERNO DA INSTITUIÇÃO (FASE DE AVERIGUAÇÃO).....	06
6. EM FASE DE ANDAMENTO.....	07
7. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	07



FACULDADE CATÓLICA
DE MATO GROSSO
FACC - MT

1. BREVÍSSIMO HISTÓRICO DA IES

Mantenedora: ADAC – Associação Dom Aquino Correa

Mantida: Faculdade Católica de Mato Grosso – FACC-MT

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Estado: Mato Grosso

Município: Várzea Grande

O Studium Eclesiástico Dom Aquino Correa - SEDAC – atualmente Faculdade Católica de Mato Grosso, iniciou suas atividades em 1999. A necessidade de se criar um centro católico de educação superior encontrou sua justificativa primeiramente no impulso renovador provocado pelo Concílio Vaticano II e também pela iniciativa da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, em estabelecer o Regional Oeste 2. Esse Centro Católico de Educação foi criado com a intenção inicial de formar o clero católico do Regional Oeste 2 da CNBB. Na época, os seminaristas do estado de Mato Grosso se deslocavam para Seminário Inter-regional na cidade de Campo Grande-MS para os estudos superiores de Filosofia e Teologia. Além da distância, o processo formativo em Filosofia e Teologia se dava em desconexão com a realidade, com o povo e com a cultura do Estado de Mato Grosso. A distância dificultava também o acompanhamento da formação dos futuros presbíteros pelos seus respectivos bispos, bem como os custos, para esses deslocamentos, que eram muito elevados.

Em quase vinte anos de funcionamento, com cursos livres e eclesiais, esta Instituição de Ensino Superior formou 250 acadêmicos em Filosofia e 101 em Teologia. Os egressos acham-se inseridos nos mais distantes municípios, em escolas estaduais, municipais particulares e outros ambientes educacionais, em paróquias, capelas e nas diversas atividades pastorais e de administração da Igreja Regional. Em 2012, foi autorizado o curso de Teologia e em 2015 recebeu a autorização para funcionamento do curso de licenciatura em Filosofia. Recebeu autorização em 2016 para abertura dos cursos de Psicologia e Pedagogia. Em 2017 obteve a autorização do curso Tecnólogo em Processos Gerenciais. Em 2018, o curso de Filosofia foi reconhecido.



Atualmente, a Faculdade Católica de Mato Grosso oferece cursos de graduação, conforme descrição abaixo:

CURSOS	ATOS REGULATÓRIOS
FILOSOFIA	Autorizado: Portaria MEC nº 540, de 21/07/2015 Titulação: Licenciatura
TEOLOGIA	Reconhecido: Portaria MEC nº 651, de 29/06/2017 Titulação: Bacharelado
PSICOLOGIA	Autorizado: Portaria MEC nº 605, de 13/10/2016 Titulação: Bacharelado
PEDAGOGIA	Autorizado: Portaria MEC nº 770, de 01/12/2016 Titulação: Licenciatura Coordenação: Ms. Maria Izabel Lopes Silva
PROCESSOS GERENCIAIS	Autorizado: Portaria MEC nº 482, de 29/05/2017 Titulação: Tecnólogo

2. ATRIBUIÇÃO DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Católica de Mato Grosso tem as seguintes atribuições:

- Propor ao CONSUP o Projeto de Avaliação Institucional;
- Coordenar e articular o processo de auto-avaliação institucional;
- Planejar e organizar as atividades da auto-avaliação institucional, sensibilizando a comunidade e fornecendo o assessoramento aos diferentes setores da IES para essa finalidade;
- determinar os objetivos, a metodologia, os procedimentos, as estratégias, os recursos e o calendário de ações do processo avaliativo institucional;
- desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da avaliação institucional da faculdade Católica de Mato Grosso;
- Propor projetos, programas e ações que proporcionem a melhoria institucional;



- g) prestar informações solicitadas pelo INEP, de acordo com os prazos e a legislação pertinente;
- h) elaborar os relatórios parciais e finais das diversas etapas da avaliação institucional.

3. ATUAL COMPOSIÇÃO DOS MEMBROS

Liomar Maraschin Junior (representante do corpo discente), Luciana Regina da Conceição Marques (representante do corpo técnico-administrativo), Ilza de Andrade Carvalho representante do corpo docente), Naine Terena (representante do corpo docente) e Deoni Alexandrino (representante da sociedade civil organizada).

Obs: No atual momento ocorre à substituição de alguns membros, e a CPA está providenciando a recomposição de sua equipe.

4. AÇÕES EFETIVADAS:

1. Confecção e aprovação do regulamento da CPA.
2. Ampliação dos membros da Comissão conforme artigo 2º do regulamento da CPA, sendo composta por: dois representantes do corpo docente, dois representantes do corpo discente, dois representantes do corpo técnico-administrativo e dois representantes da sociedade civil organizada, sem vínculo empregatício com a Faculdade Católica de Mato Grosso.

5. CONSTATAÇÕES NO ÂMBITO INTERNO DA INSTITUIÇÃO (FASE DE AVERIGUAÇÃO):

1. Apuração de queixas de usuários, referente a problemas com a internet da Faculdade, entre eles: dificuldade de acesso, lentidão, falta de conexão. Há também um problema de falta de segurança quanto à questão de acessos e informação de dados pessoais.



2. Problemas com falta de vigias na IES: Não há vigia na parte do dia. O portão fica aberto na maior parte deste período. Não há o devido controle de acesso de pessoas que adentram a faculdade. Há relatos de funcionários e alunos sobre episódios que colocam em risco a segurança da comunidade acadêmica. Identificou-se facilidade para roubos, furtos ou demais acontecimentos danosos no campus da IES.

6. EM FASE DE ANDAMENTO:

1. Estudos referentes aos meios de fazer uma ampla divulgação da CPA a toda instituição (professores, técnicos, alunos etc.) seja através de banners, comunicação pessoal, ouvidoria, enfim, todos os meios adequados para se realizar a adequada comunicação com os integrantes da IES.

2. Elaboração dos questionários avaliativos da Faculdade a serem aplicados a todos os setores da instituição, para averiguar o grau de satisfação com a mesma.

7. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade Católica de Mato Grosso tem, sobremaneira, envidado esforços para manter a coerência entre as políticas e investimentos definidos no seu PDI com as práticas implantadas pela mesma nos últimos ciclos de autoavaliação e avaliação externa. Evidencia-se, portanto, que o processo de avaliação institucional tem se configurado como instrumento para identificar oportunidades de melhorias em suas práticas administrativas e acadêmicas.

Percebe-se que a Faculdade Católica de Mato Grosso vem num percurso de autoconhecimento e aprendizado institucional, resultando em melhorias contínuas em todos os aspectos. Entretanto, evidencia-se, nesse decorrer, uma complexidade do descompasso entre o tempo de exposição dos resultados e o tempo necessário para produzir os ajustes e inovações para solucionar ou minimizar as fragilidades apontadas.

Os resultados aqui demonstrados tornam, quanto ao processo de gestão, perceptível a eficiência da Faculdade Católica e Mato Grosso, que evoluem constantemente, a partir dos subsídios da avaliação que advêm de metodologias adequadas de caráter inter e multidisciplinar, de acordo com os planos, programas e projetos elaborados e executados pelos setores acadêmicos da Faculdade.



Por fim, denota-se que os avanços conquistados na implementação são oriundos de uma cultura de avaliação com viés formativo, concretizado de forma sistemática e contínua, da própria Comissão de Avaliação. Esse trabalho profícuo, liderado pela CPA, tem gerado frutos junto à comunidade acadêmica da Faculdade Católica de Mato Grosso à medida que a participação dos diversos segmentos envolvidos no processo faz-se mais notória nas etapas estabelecidas, resultando em ações de melhorias pedagógico-administrativas permanentes.

Nesse contexto, verifica-se que a avaliação está diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, colaboradores técnico-administrativos, egressos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e adequação do mesmo ao universo de trabalho dos egressos, sobre as ações direcionadas para a investigação científica e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da Faculdade.

A Faculdade quer avançar cada dia mais, promovendo uma gestão cada vez mais participativa, inclusiva e alicerçada no compromisso social e nos resultados das avaliações internas e externas. Assim, as ações com vistas às melhorias são de extrema relevância, pois se almeja a busca pela inovação, a integração das ações desenvolvidas por todos os sujeitos, em todos os processos de ensino, de iniciação científica, de extensão e de gestão, em prol da qualidade que se materializa nos resultados dos processos avaliativos, confirmando assim, a evolução e progresso da Instituição.